

# 「かいごのおしごと」授業の流れ (例)

**授業のねらい** 介護にかかわる仕事について、  
動画を通して具体的に、かつ社会福祉の観点から学ぶ

**対象学年** 小学4年生以上

**対象教科** 社会科、総合的な学習の時間  
(社会課題の解決、キャリア教育) など

**授業時間** 1コマ約45分(目安)

〈小学生用〉

授業の流れ(45分間)		備考	所要時間 (目安)
指示	(ワークシートを配る) これから、動画を見ます。ワークシートにある問題の答えが動画にあるので、集中して見ましょう。	【準備するもの】 ・動画を視聴するための機材 ・ワークシート	3分程度
動画視聴			6分程度
指示	(動画を見終わったら) みなさん、動画を見てどうでしたか?この動画のテーマである「介護」について、知っている人はいますか? (挙手をさせ、複数の子どもたちに答えさせます)	例:「わたしのおじいちゃんもこんなところに通っている」「介護のお仕事を初めてちゃんと見た」など	5分程度
指示	ワークシートの①を解きましょう。		
作業			3分程度
指示	(ワークシート①を解き終わったら) 答え合わせのために、動画を再生します。	(ワークシートの答え) 説明文(上) 介護福祉士 説明文(下) ケアマネジャー	
動画視聴			3分程度
指示	(再生して見終わったら) ワークシートの②について、書きましょう。	例:「明るい雰囲気だった」「大変そうだと思ったけれど、働く人たちが笑顔だった」「全部代わりにするのではなく、その人のやりたいことを応援するのだと知った」など ※児童が書きにくい場合は「自分のおじいちゃん、おばあちゃんだったらどんなことをしてあげたいか、について書いてもいい」など補足してください。	
作業			10分程度
指示	ワークシート②で書いたことをグループ(または周りの人と)で発表しあいましょう。友達の意見や感想を聞いて、心に残った点や興味を持った点、新たな気づきなどがあれば、そのことを一番下のメモ欄に書きましょう。		
作業			10分程度
指示	最後に、QRコードを端末で読み取り、アンケートに答えましょう。	授業時間に余裕があれば、クラスみんなでサイト( <a href="https://oshihaku.jp/oshihaku/kaigo/index.html">https://oshihaku.jp/oshihaku/kaigo/index.html</a> )にあるクイズをふり返りとして解いてもいいです。	
作業			5分程度
指示	ワークシートが書き終わった人は、先生に提出してください。	ワークシートを提出させ、授業を終了させます。	