

「かいごのおしごと」授業の流れ (例)

授業のねらい 介護にかかわる仕事について、
動画を通して具体的に、かつ社会福祉の観点から学ぶ

対象学年 小学4年生以上

対象教科 社会科、総合的な学習の時間
(社会課題の解決、キャリア教育) など

授業時間 1コマ約45分(目安)

〈小学生用〉

授業の流れ(45分間)		備考	所要時間 (目安)
指示	(ワークシートを配る) これから、動画を見ます。ワークシートにある問題の答えが 動画にあるので、集中して見ましょう。	【準備するもの】 ・動画を視聴するための機材 ・ワークシート	3分程度
動画視聴			6分程度
指示	(動画を見終わったら) みなさん、動画を見てどうでしたか?この動画のテーマであ る「介護」について、知っている人はいますか? (挙手をさせ、複数の子どもたちに答えさせます)	例:「わたしのおじいちゃんもこんなところに 通っている」「介護のお仕事を初めてちゃん と見た」など	5分程度
指示	ワークシートの①を解きましょう。		
作業			3分程度
指示	(ワークシート①を解き終わったら) 答え合わせのために、動画を再生します。	(ワークシートの答え) 説明文(上) 介護福祉士 説明文(下) ケアマネジャー	
動画視聴			3分程度
指示	(再生して見終わったら) ワークシートの②について、書きましょう。	例:「明るい雰囲気だった」「大変そうだと 思ったけれど、働く人たちが笑顔だった」 「全部代わりにするのではなく、その人のや りたいことを応援するのだと知った」など ※児童が書きにくい場合は「自分のおじいちゃん、お ばあちゃんだったらどんなことをしてあげたいか、に ついて書いてもいい」など補足してください。	
作業			10分程度
指示	ワークシート②で書いたことをグループ(または周りの人 と)で発表しあいましょう。友達の意見や感想を聞いて、心 に残った点や興味を持った点、新たな気づきなどがあれば、 そのことを一番下のメモ欄に書きましょう。		
作業			10分程度
指示	最後に、QRコードを端末で読み取り、アンケートに答えま しょう。	授業時間に余裕があれば、クラスみんなで サイト(https://oshihaku.jp/oshihaku/ kaigo/index.html)にあるクイズをふり返り として解いてもいいです。	
作業			5分程度
指示	ワークシートが書き終わった人は、先生に提出してください。	ワークシートを提出させ、授業を終了させます。	